

«Я САМ!»

Или кризис трех лет

Знаменитый кризис трех лет впервые был описан Эльзой Келер в работе «О личности трехлетнего ребенка». Это проявляется не только в стремлении что-то сделать самостоятельно, без помощи взрослого но и в упрямом поведении, отказе подчиняться установленным дома правилам. Родители впервые могут услышать от своих любимых чад такие слова, как «Дура», «плохой» и т.п., хотя на самом деле ваш малыш так не считает. Что же делать в этой ситуации?

Всё запретить в целях безопасности?

Но ведь ребенок - не хомяк и в клетку его не посадишь. Запреты, конечно, четко формируют поведенческие и нравственные границы личности и маленький человечек безусловно поймет, что нельзя воровать, врать, ябедничать... Но усвоит ли малыш при та ком подходе что ему можно? Ведь его мир состоит только из одних «нельзя». Люди, сознание которых состоит только из одних «нет» и «нельзя» - несчастливые люди.

Может, наоборот - все разрешить?

Плюсы такого способа состоят в том, что такой подход учит ребенка принимать на себя ответственность за все свои поступки: прыгал по луже - ходи с мокрыми ногами, а потом болей; не учился - грузи вагоны с апельсинами. Качество, безусловно, ценное и дети таких родителей сизмальства самостоятельны и разумные не по годам.

Но и здесь без чувства меры не обойтись никак. Ведь философски наблюдать за тем, как ребенок сует пальцы в розетку, выбегает на проезжую часть совершенно невозможно. Ибо все это заканчивается как всегда одинаково - плохо.